

Trajectoire francophone

Seizième congrès mondial de l'ACBS

Montréal, Québec, Canada

26 au 29 Juillet 2018

Dans le cadre du 16ième Congrès Mondial de l'ACBS au Fairmont le Reine Elizabeth Montréal, une trajectoire de formation entièrement en langue française vous sera offerte. Du 26 au 29 juillet, vous aurez l'opportunité d'assister à des formations cliniques, des tables rondes et des communications scientifiques variées et enrichissantes.

Les heures de formation cumulées dans la trajectoire de formation sont accréditées aux fins de la formation continue à la psychothérapie par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) pour un total de **23 heures** (RE02497-18). Ces ateliers incluent les conférences en plénière (*plenary*) qui sont traduites simultanément en français. À la fin du congrès, vous recevrez une attestant indiquant le nombre d'heures suivi dans ce programme spécifique en plus d'une attestation de participation plus générale pour l'ensemble du congrès*.

- Pour inscriptions (site Web) : https://contextualscience.org/wc16_registration
- Pour informations (courriel) : acbsstaff@contextualscience.org

* L'ensemble du congrès est accréditée par l'Association canadienne de psychologie (CPA) et par l'Association américaine de psychologie (APA). Seules les heures qui sont compilées dans la trajectoire francophone, incluant les plénières, sont accréditées aux fins de la formation continue à la psychothérapie par l'OPQ (voir programme ci-bas).

16ième Congrès mondial de l'ACBS (Montréal, 2018)

<https://contextualscience.org/WC16>

French Track

ACBS World Conference 16

July 26th au 29 2018

As part of the ACBS World Congress 16 at the Fairmont Queen Elizabeth Montreal, you will be offered an entirely French-language training track. From July 26 to 29, you will have the opportunity to attend clinical trainings, round tables and various scientific and enriching scientific presentations.

Credit obtained in this track will be approved for continuing education by the Order of psychologists of Quebec (# RE02497-18; 23 hour) These workshops include Plenary Conferences that are simultaneously translated into French. At the end of the conference, you will receive a certificate indicating the number of hours taken in this specific program as well as a general certificate of attendance for the congress*.

*The general program is accredited by the Canadian Psychological Association (CPA) and the American Psychological Association (APA). However, only the credits that are compiled in the French track and the plenary sessions, are accredited for continuing education by the OPQ (see program below).

- Registration (Web site): https://contextualscience.org/wc16_registration
- Information (email): acbsstaff@contextualscience.org

<p style="text-align: center;"><u>Jeudi 26 Juillet</u></p> <p style="text-align: center;">De 9h00 à 10h15</p> <p style="text-align: center;">Salle : Place du Canada</p> <p style="text-align: center;"><i>On Fear and Wonder: The Varieties of Psychological Experience*</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lisa W. Coyne, Ph.D.</i></p> <p>*Conférence plénière en anglais avec traduction simultanée </p>	<p>As noted by Carl Sagan, as well as Albert Einstein before him, a sense of wonder lies at the root of scientific inquiry. However, willingness to experience and learn from fear of the unknown is also a necessary precondition of not only science, but psychological well-being. Fear of uncertainty, of vulnerability, and of the unknown are also utterly human, and form the context in which we conduct and communicate our scientific endeavors. The human species is experiencing perhaps its most profound impasse: how to balance our technological and social evolution with the fragility of our planet and its resources. In addition, fractures in our culture appear to be widening. How do we learn to talk to each other once again? How do we take in lessons about the impact of our behavior on the world around us, and learn to change? This invited talk will address what we can learn about willingness, curiosity, and discovery from children and adolescents who learn to face their fears daily. It will discuss compassionate skepticism, the relationship of fear and wonder, and the importance of humility and awe.</p> <p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To discuss the nature of wonder as a human emotion and its importance in scientific inquiry and psychological flexibility from a functional contextual perspective. 2. To analyze the functional relationship of fear to discovery and prosocial behavior. 3. To address the relationship of willingness and acceptance to compassionate skepticism and scientific inquiry.
<p style="text-align: center;"><u>Jeudi 26 Juillet</u></p> <p style="text-align: center;">De 10h35 à 12h05</p> <p style="text-align: center;">Salle : Arobase (3^{ème} étage)</p>	<p>La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) est une approche transdiagnostique qui permet de traiter différents troubles par un ensemble de processus thérapeutiques communs : défusion cognitive, acceptation, action engagée, etc. (Hayes et al., 2012).</p> <p>Dans ce contexte, établir un diagnostic psychologique peut être pertinent (ex : la présence d'un trouble anxieux), mais l'évaluation clinique repose majoritairement sur l'évaluation des processus de la flexibilité psychologique chez le client. Ce type d'évaluation par processus sert de guide à</p>

<p>Évaluer et concevoir un plan d'intervention selon le modèle de l'hexaflex</p> <p>Frédéric Dionne, Ph.D. Marie-Eve Martel, Psy.D., Ph.D. (c)</p>	<p>l'intervention et au choix des méthodes thérapeutiques. Cet atelier de formation vise à aider les cliniciens à développer/perfectionner leurs habiletés d'évaluation. À partir d'un cas fictif et à l'aide d'instruments de mesure, les participants seront amenés à évaluer le niveau de flexibilité psychologique du client et à développer un plan d'intervention cohérent selon le modèle de l'hexaflex de l'ACT.</p> <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les difficultés d'une personne selon le modèle de la flexibilité psychologique. 2. Se familiariser avec des instruments de mesure des processus de l'ACT disponibles en français. 3. Établir un plan d'intervention le modèle conceptuel de l'hexaflex.
<p>Jeudi 26 Juillet</p> <p>De 13h20 à 14h50</p> <p>Salle : Arobase (3^{ème} étage)</p> <p>« Deviens maître de ta vie » : un programme d'intervention basé sur la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) pour les adolescents</p> <p>Isabelle Rose, Ph.D. Pascale St-Amand, Ph.D.</p>	<p>Ces dernières années, la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) a attiré l'attention des chercheurs et des cliniciens dans l'intervention auprès des adolescents. De par sa nature expérientielle et les processus psychologiques ciblés dans l'intervention, la thérapie ACT s'avère particulièrement pertinente auprès des jeunes.</p> <p>Cet atelier vise d'abord à présenter, rencontre par rencontre, le contenu d'un programme d'intervention de six séances basé sur l'ACT intitulé « Deviens maître de ta vie » (inspiré du livre de bibliothérapie « Get out of your mind and into your life for teens », Ciarrochi, Hayes & Bailey, 2012). Il présente ensuite les résultats d'une étude à devis pré-experimental menée auprès de 35 adolescents âgés entre 14 et 17 ans qui consultent en clinique externe de pédopsychiatrie.</p> <p>Conformément à nos hypothèses, l'intervention est associée à des diminutions des symptômes anxieux et dépressifs ainsi qu'à des améliorations sur le niveau de flexibilité psychologique.</p> <p>Objectifs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Initier les participants aux particularités de l'ACT auprès des adolescents. 2. Présenter un programme d'intervention de six semaines sur l'ACT auprès des adolescents.

<p style="text-align: center;"><u>Jeudi 26 Juillet</u></p> <p style="text-align: center;">De 15h10 à 16h25</p> <p style="text-align: center;">Salle : Arobase (3^{ème} étage)</p> <p style="text-align: center;"><i>ACT, Stress et Burnout, de la lutte à l'action engagée</i></p> <p style="text-align: center;"><i>David Vandebosch</i> <i>Déborah d'Hostingue</i></p>	<p>3. Résumer des résultats de recherche sur les effets du programme.</p> <p>Le stress est de plus en plus présent au sein de notre société, il touche de nombreuses professions. Il touche plus que le travail. Ses effets sont nombreux dans des dimensions de vie telles que la santé, la famille... Apprendre à l'expliquer, le conscientiser et le mettre dans une perspective d'action et de changement est devenu indispensable dans la pratique de l'accompagnement. Pour potentialiser et rendre efficace votre intervention certaines étapes et outils seront utiles. Cette approche allie les processus de l'ACT avec d'autres interventions liées à la 3^{ème} vague.</p> <p>Il s'agit d'un programme de suivi centré sur le stress et le burn-out qui permet un suivi actif. Il permet au professionnel d'acquérir les éléments informatifs nécessaires à une bonne compréhension du processus de stress au travail, d'avoir des points de repères précis, des étapes claires et des outils adaptés pour une intervention sécurisée. Tout cela au sein d'une formation stress spécifique, cohérente, efficace et expérientielle.</p> <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre et expliquer de manière active le Stress, anxiété, le burn-out et les processus dépressifs réactionnels = Lire le stress au travers des lentilles de l'ACT. 2. Comment permettre à votre client/patient de comprendre, et d'agir sur son stress pour évoluer et sortir de la lutte? 3. Comment transformer le stress et le Burn-Out en une opportunité de changement, une occasion de travailler sur des processus et augmenter sa flexibilité émotionnelle?
<p style="text-align: center;"><u>Jeudi 26 Juillet</u></p> <p style="text-align: center;">De 16h40 à 17h55</p> <p style="text-align: center;">Salle : Arobase (3^{ème} étage)</p>	<p>The field of psychotherapy now consists of over 1,000 therapy approaches and more than 400 standardized manualized treatments for an ever increasing numbers of disorders. This presentation offers attachment theory and science as an overarching, developmental theory of personality as an elegant coherent platform for psychotherapy streamlining and integration. The tenets of this theory and their implications for practice will be outlined and also related to the presenters understanding of the ACT model of therapy and change.</p>

<p><i>The Science and soul of couple therapy*</i></p> <p><i>Sue Johnson, Ph.D.</i></p> <p>*Conférence plénière en anglais avec traduction simultanée </p>	<p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Outline the main tenets of attachment. 2. Describe the implications of these tenets for psychotherapy. 3. Pinpoint key elements in the change process using this theory.
<p><u>Vendredi 27 Juillet</u></p> <p>De 9h00 à 10h15</p> <p>Salle : Arobase (3^{ème} étage)</p> <p><i>Building Emotional Agility*</i></p> <p><i>Susan David, Ph.D.</i></p> <p>*Conférence plénière en anglais avec traduction simultanée </p>	<p>What does it take internally, in the way we deal with our thoughts, emotions and stories, for us to thrive in a complex and changing world? How we respond to these inner experiences drives our actions, careers, relationships, happiness, health -- everything that matters in our lives. Susan David became fascinated by this question through first-hand experience of loss and resilience, while growing up in a country in which hate and discriminations were legislated: apartheid South Africa.</p> <p>Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand key obstacles in applying ACT in community and organizational settings. 2. Describe ways in which positive psychological approaches are congruent/incongruent with ACT. 3. List a range or experiential approaches to using ACT in organizations
<p><u>Vendredi 27 Juillet</u></p> <p>De 10h35 à 12h05</p>	<p>Les techniques de clown sont un formidable terrain de jeu expérientiel pour vivre autrement l'ACT. En effet le clown fait de l'ACT sans le savoir car:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Il vit dans le présent, •Il accepte ses émotions,

<p>Salle : Exclamation (3^{ème} étage)</p> <p><i>Pratiquer l'ACT par le clown</i></p> <p><i>Jean-Claude Seznec, MD.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •Il est libre corps et âmes, •Il se nourrit de ses échecs. <p>Dans cet atelier, nous allons laisser notre tête au vestiaire pour nous inscrire dans le corps et le sensoriel à travers de nombreux exercices ludiques que l'on peut utiliser en psychothérapie. Il s'agit d'exercices pour se sentir et se ressentir mais aussi des exercices d'engagement, d'affirmation de soi ou pour développer une autre attitude vis à vis des symptômes.</p> <p>En effet, l'objet de ce travail n'est pas d'être un comique ou de s'exposer au ridicule. C'est de s'inscrire dans la vie et de jouer de sa fragilité afin d'être dans la relation et l'émotion. Ici, point de performance ou de volonté de faire absolument rire. Cet atelier essaiera donc de développer l'acceptation et l'amour de soi grâce à un regard plein de tendresse sur nos failles.</p> <p>Objectifs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atelier expérientiel pour apprendre à surfer sur l'instant et sa présence 2. Développer la conscience de soi et des autres par le corps. 3. Goûter à l'urgence de l'instant comme moteur de l'action. 4. Utiliser le jeu comme levier thérapeutique. 5. Utiliser des outils pratiques pour appliquer en consultation.
<p><u>Vendredi 27 Juillet</u></p> <p>De 13h20 à 14h50</p>	<p>Selon l'OMS (2018), environ 800,000 individus à travers le monde s'enlèvent la vie à chaque année, ce qui représente environ un suicide à chaque 40 secondes. Il est donc crucial que les intervenants en santé mentale soient bien formés à intervenir auprès de cette population.</p> <p>La thérapie dialectique comportementale s'est montrée hautement efficace dans la réduction des conduites suicidaires (Suicide Prevention Resource Center, 2006). Le cadre conceptuel de la thérapie d'acceptation et d'engagement, en plus de ses outils cliniques variés, peuvent aussi s'avérer efficaces</p>

<p>Salle : Arobase (3^{ème} étage)</p> <p><i>Intervenir de façon efficace avec une clientèle suicidaire en utilisant des techniques issues de la thérapie d'acceptation et d'engagement et de la thérapie dialectique comportementale.</i></p> <p><i>Marie-Eve Martel, D.Psy., M.A., Ph.D. Francis Lemay, Ph.D.</i></p>	<p>dans le travail auprès d'une clientèle suicidaire (Chiles & Strosahl, 2005). Cet atelier vise à former les cliniciens à évaluer le risque suicidaire et à intervenir en intégrant avec finesse des stratégies d'acceptation (ex. validation), d'engagement (ex. contact avec les valeurs) et de modification comportementale visant à augmenter la flexibilité et à réduire l'évitement, en plus des interventions basées sur le moment présent, pour intervenir efficacement auprès de cette clientèle dans des contextes variés. Des exemples de cas cliniques et des jeux de rôles seront utilisés afin de faciliter les apprentissages.</p> <p>Objectifs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Évaluer le risque suicidaire actuel chez le client. 2. Appliquer des techniques d'acceptation (p. ex. validation) de façon appropriée au contexte et utiliser les valeurs pour aider l'engagement du client envers un plan de sécurité. 3. Utiliser la pleine conscience pour répondre efficacement dans le moment présent (p. ex. améliorer l'alliance thérapeutique, gérer les réactions du clinicien).
<p><u>Vendredi 27 Juillet</u></p> <p>De 15h10 à 16h25</p> <p>Salle : Dièse (3^{ème} étage)</p> <p><i>Vers une façon de mesurer la qualité de vie (QV) plus cohérente avec la psychologie contextuelle fonctionnelle pour les personnes souffrant de</i></p>	<p>La Qualité de vie (QV) reflète comment les personnes peuvent s'adapter et s'épanouir même en souffrant de problèmes de santé. Leurs valeurs et objectifs peuvent les aider à trouver de nouveaux moyens flexibles d'améliorer leur vie.</p> <p>La majorité des questionnaires de QV sont un mélange de mesures de symptômes psychologiques/physiques, de bien-être ou de capacités fonctionnelles sous le parapluie de QV. Les mesures de QV actuelles collent-elles au cadre de la flexibilité psychologique (FP)?</p> <p>Peut-on mesurer la QV d'une manière plus cohérente avec la FP tout en reflétant la perspective des clients sur leurs propres buts et valeurs?</p> <p>L'inventaire systémique de qualité de vie a été décrit comme étant cohérent avec la troisième vague comportementale (Étienne, Missotten & Dupuis, 2010). Il mesure l'écart entre la condition actuelle de la personne et ses objectifs/valeurs auto-établis. Il permet aussi d'évaluer l'efficacité des actions de la personne dans différents domaines de sa vie.</p> <p>Ce panel d'invités spécialisés en qualité de vie et en FP discutera des moyens de progresser vers des mesures de QV plus adaptées au modèle de la FP.</p>

<p>problèmes de santé physiques et psychologiques</p> <p>Marie-France Bolduc, M.Ps Gilles Dupuis, Ph.D.</p>	<p>Objectifs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendre comment fonctionne les mesures de QV les plus courantes et en quoi elles diffèrent d'une mesure de QV basée sur les objectifs auto-établis. 2. Discuter comment entraîner la flexibilité psychologique pourrait améliorer la qualité de vie et quels processus de la FP seraient plus centraux pour stimuler ces changements? 3. Discuter en quoi il pourrait être utile d'utiliser une mesure de QV plus explicitement cohérente avec la FP dans les interventions cliniques.
<p><u>Vendredi 27 Juillet</u></p> <p>De 16h40 à 17h55</p> <p>Salle : Dièse (3^{ème} étage)</p> <p><i>The Zigs and Zags of Human Evolutionary History*</i></p> <p>Peter Turchin, Ph.D.</p> <p>*Conférence plénière en anglais avec traduction simultanée 🎧</p>	<p>Over the past 10,000 years human societies evolved from “simple”—small egalitarian groups, integrated by face-to-face interactions,—to “complex”—huge anonymous societies of millions, characterized by great differentials in wealth and power, extensive division of labor, elaborate governance structures, and sophisticated information systems. What are the social forces that hold together our large-scale complex societies? How did human ultrasociality – extensive cooperation among large numbers of unrelated individuals – evolve? And why did the evolution of egalitarianism follow a zigzag pattern: from egalitarian small-scale societies of hunter-gatherers to first hierarchical societies with great inequities in the distribution of power, status, and wealth; and then another turn during the Axial Age (I millennium BCE), which started a move away from despotism, which has continued to the present. In my talk I will discuss how new theoretical insights from cultural multilevel selection and from statistical analyses of large amounts of historical and archaeological data can help us answer these questions.</p> <p>Objectives :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Outline human social evolution over the past 10,000 years. 2. Present the puzzle of human cooperation. 3. Discuss new results explaining the evolution of egalitarianism.

<p><u>Samedi 28 Juillet</u></p> <p>De 9h00 à 10h15</p> <p>Salle : Place du Canada</p> <p><i>Thinking Big (Data) for contextual behavioral science*</i></p> <p>Robert Whelan, Ph.D</p> <p>*Conférence plénière en anglais avec traduction simultanée </p>	<p>In this talk, I will advance the case for a applying a 'Big Data' approach to advance contextual behavioral science, with both conceptual and empirical examples. Given the near-worldwide ubiquity of smartphones, it is now possible to deliver psychological interventions and to collect both questionnaire and task data from thousands of participants via apps. Furthermore, developments in data science facilitate the interrogation of large amounts of data to find meaningful patterns and predictors of behavior at the level of the individual. I will present data from a web-based study that included tasks to assay cognitive flexibility and inhibitory control, questionnaire measures of mindfulness, experiential avoidance and impulsivity, in addition to self-reported alcohol use and motivation for drinking. By applying a machine learning method, transdiagnostic behaviors that predicted individual participant's alcohol use were identified. Second, I will describe a study that delivered an acceptance and commitment therapy intervention for smoking cessation via smartphone, with response to treatment predicted from brain and behavioral data collected prior to the intervention. In future, there is a growing opportunity for randomized control trials to delivered via eHealth platforms. Basic research, including relational frame theory, can be further advanced by means of a 'citizen scientist' approach in which thousands of individuals complete short tasks on a daily basis. Leveraging a Big Data approach has the potential to dramatically accelerate contextual behavioral science.</p> <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The learner should be able to describe the general Big Data approach as it pertains to psychology. 2. The learner should be able to explain how interventions can be delivered, and data collected, from large samples using smartphones or web-based tools. 3. The learner should be able describe a 'citizen scientist' methodology.
<p><u>Samedi 28 Juillet</u></p> <p>De 10h35 à 12h05</p> <p>Salle : Arobase (3^{ème} étage)</p>	<p>Cet atelier s'adresse aux professionnels œuvrant en oncologie et désirant améliorer l'efficacité de leurs interventions au service de cultiver la vie de chaque personne touchée par le cancer. Le contexte oncologique est excessivement varié et complexe. Or, l'un des enjeux psychologiques les plus probants pour la personne est un désir vorace de continuer de vivre. Cependant, quels sont les mécanismes qui peuvent coïncider une personne dans une lutte contre le cancer au risque de l'éloigner de ce qui lui est profondément importants?</p>

<p>« ACT-matrice et Cancer »</p> <p>Marika Audet-Lapointe, Ph.D.</p>	<p>En utilisant la matrice comme structure principale, de conception de cas et comme outil clinique, des stratégies d'interventions pratiques concrètes seront proposées pour soutenir les patients à mettre en évidence la fonction de leur comportement et leur permettre d'apprendre à plus facilement choisir de vivre, même en présence du cancer.</p> <p>Des études de cas seront utilisées pour illustrer les façons de travailler avec la matrice de ACT en oncologie. Cet atelier se veut principalement expérientiel, il y aura une opportunité pour travailler avec des cas réel et / ou jeux de rôle.</p> <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décrire comment la matrice et les composantes de l'ACT peuvent aider à identifier la fonction du comportement et favoriser le choix de vivre, même en présence du cancer. 2. Créer des expériences de présence attentive pour identifier les luttes singulières associés au contexte oncologique pour chaque personne touchée par le cancer. 3. Utiliser la matrice de l'ACT pour favoriser l'aptitude d'apprendre à décrire l'expérience privée et public au service de développer la souplesse psychologique et de permettre de choisir d'agir en fonction des valeurs.
<p><u>Samedi 28 Juillet</u></p> <p>De 13h20 à 14h50</p> <p>Salle : Arobase (3^{ème} étage)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge Psychologique de la troisième vague des TCC du Trouble de la Personnalité Borderline Belmihoub keltoum, URNOP-Université d'Alger2.ALGERIE <p>Nous allons à travers une étude de cas clinique illustrer quelques concepts théoriques de trois modèles de la troisième vague de la théorie cognitivo-comportementale à savoir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le modèle de la théorie des schémas précoces inadaptés de J.Young. Qui mis l'accent sur la relation thérapeutique pour compenser la négligence des parents, et incite le thérapeute à être un bon modèle pour le patient dans la façon d'exprimer ses émotions et ses besoins. 2. Le modèle de la thérapie dialectale comportementale de M. Linehan. La dialectique met l'accent sur la valeur de la recherche de combinaisons naturelles afin de réaliser le changement chez le client, et cherche également à équilibrer, à se concentrer sur les stratégies de changement et d'acceptation.

**« Projets cliniques et de
recherche novateurs en
francophonie »**

**Belmihoub Keltoum
Lise Grond
Andrea Velez
Ilios Kotsou
Sylvie Rousseau**

3. Le modèle de la théorie de l'engagement et de l'acceptation de S. Hayes. Qui vise à développer une flexibilité psychologique qui est la capacité d'être en contact avec les émotions et les pensées du moment présent tout en travaillant à réaliser ses objectifs selon ses valeurs et ce qui est important pour lui.

- **Reflexions sur la thérapie d'acceptation et d'engagement chez les adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme de haut niveau**

Lise Grond, psychologue, CIUSSS de l'est-de-l'île-de-montréal (IUSMM)

Andrea Velez, psychologue, CIUSSS de l'est-de-l'île-de-montréal (CLSC de Rosemont)

La prévalence des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) est en constante hausse dans le monde. Cette clientèle, qui est plus vulnérable à développer un trouble de santé mentale, représente donc inévitablement une partie des prises en charge des psychothérapeutes. Très souvent, ces professionnels se trouvent démunis face à ces patients ; des thérapies qui n'avancent plus ou sont abandonnées car le diagnostic est peu connu ou parfois même pas posé. Peu de littérature et de recherches cliniques concernant la thérapie ACT (acceptation et engagement) et le TSA existent, pourtant, ces personnes devraient obtenir la même qualité de service que la clientèle neurotypique. Dans cette présentation, les auteures partageront quelques réflexions sur l'utilisation de la thérapie ACT pour une clientèle présentant un TSA de haut niveau. Elles parleront des étapes ACT avec des pistes d'adaptation possibles. Ultimement, cette présentation vise à outiller les professionnels et à ouvrir leurs horizons pour rendre leurs services accessibles à une clientèle complexe. Finalement, elles font un appel à plus des recherches dans le domaine.

- **Étude randomisée et contrôlée d'un entraînement de l'auto-compassion auto-administré**

Ilios Kotsou, Chaire Mindfulness, Bien-Etre au travail et Paix économique, Grenoble Ecole de Management & Université Libre de Bruxelles

L'objectif principal de cet article était de déterminer la faisabilité et les effets d'un entraînement d'auto-compassion auto-administré en ligne s'étalant sur une durée de 2 semaines en le comparant à un entraînement cognitif contrôlé. H1 prédisait une élévation du niveau d'auto-compassion des sujets ayant suivi l'entraînement d'auto-compassion. H2 prédisait un effet de cet entraînement sur le bonheur subjectif. Les sujets volontaires ont été répartis aléatoirement dans l'un des deux groupes d'entraînement (n = 39). Les niveaux d'auto-compassion et de bonheur subjectif ont été mesurés en pré- et post-entraînement par des questionnaires auto-rapportés.

Les résultats montrent, premièrement, que seuls les sujets ayant suivi l'entraînement d'auto-compassion ont vu leur niveau d'auto-compassion augmenter significativement après l'entraînement, alors qu'il est resté stable chez les sujets du groupe contrôlé.

	<p>En conclusion, ce programme ciblant l'auto-compassion pourrait devenir un nouvel outil pour tout praticien ou chercheur qui désire élever le niveau d'auto-compassion de sujets francophones via un entraînement auto-administré qui a montré ses preuves.</p> <ul style="list-style-type: none"> Traiter le trouble d'anxiété généralisée par la thérapie d'acceptation et d'engagement Sylvie Rousseau M.Ps., Université de Sherbrooke Les recherches sur l'efficacité de l'ACT dans le traitement des troubles anxieux demeurent rares et très peu d'études cliniques utilisent un protocole standardisé basé sur l'ACT pour les traiter. Cette étude, la première à avoir été réalisée dans le but d'évaluer l'efficacité du traitement ACT auprès d'adultes qui souffrent du TAG, confirme le lien existant entre le traitement ACT et l'amélioration de la qualité de vie chez les personnes qui sont atteintes de ce trouble. Les résultats de cette recherche et les principales composantes du traitement, selon le protocole élaboré par Eifert et Forsyth, seront présentés. <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> Démontrer à travers un cas clinique l'efficacité pratique de ces concepts. Démontrer l'efficacité d'un traitement ACT auprès des personnes atteintes du trouble d'anxiété généralisée. Appliquer les principes de l'ACT et employer les métaphores et les exercices proposés.
<p align="center"><u>Samedi 28 Juillet</u></p> <p align="center">De 15h10 à 16h25</p> <p align="center">Salle : Rue Crescent (2^{ème} étage)</p> <p align="center">« Maîtriser la Conversation Clinique avec la TCR »</p> <p align="center">Matthieu Villatte, Ph.D. Claire-Marie Best, Ph.D.</p>	<p>Cet atelier a pour but de développer les habilités de conversation naturelle avec vos clients en vous basant sur les principes de la science comportementale contextuelle. (i.e. utilisation du langage expérientielle, pragmatique, intégrative, et contextuelle). Il n'y aura aucune présentation didactique – seulement des démonstrations cliniques, des analyses d'échanges thérapeute-client, et du feedback.</p> <p>L'atelier sera organisé autour de « real plays » basés sur des expériences personnelles ou des cas cliniques partagés par des participants. Les formateurs commenceront l'échange thérapeutique à tour de rôle pour illustrer différentes approches de la même situation. Le groupe analysera ensuite les interactions et suggèrera les étapes suivantes pour poursuivre la conversation clinique.</p> <p>Si le temps le permet, les participants seront encouragés à prendre le rôle de thérapeute à leur tour pour recevoir du feedback des formateurs.</p>

<p>Fabian Olaz, Ph.D.</p>	<p>Une certaine connaissance de la RFT clinique sera utile mais pas nécessaire. Les débutants bénéficieront de l'observation de la démonstration et des analyses, tandis que les participants plus avancés pourront affiner leurs habiletés au travers de la pratique et du feedback.</p>
<p><u>Samedi 28 Juillet</u></p> <p>De 16h40 à 17h55</p> <p>Salle : Place du Canada</p> <p><i>Thriving inside the Dynamics of a Contextual Behavioral Science: RFT, Clinical and Non-Clinical Foundations</i></p> <p>Giovambattista Presti, Ph.D.</p> <p>*Conférence plénière en anglais avec traduction simultanée</p>	<p>Contextual Behavioral Science is rooted in Functional Contextualism and conceptualizes human behavior as a function of environmental events including past ones. Although learning and adaptation (psychological flexibility) has an intrinsic temporal and developmental dimension, the intertwining of past experiences and how they come to bear in the present moment has been almost neglected by other behavioral visions. "History of learning", the most frequently used term in behavior analysis, can obscure the articulated complexity of the progression that contributes to developing the human behavioral pattern usually labelled as cognition. RFT offers a new perspective not only in the functional analysis of language and higher order cognitive human behavior, but also in the way humans interact in the present based on the perspective of the past, and above all future events. The study of temporal perspectives has been almost neglected by behavioral researchers however they are necessary for problem solving, valuing one's life direction, and getting out of the dead ends where mental illness confines human beings. A perspective of time is also fundamental for human beings to postpone immediate in favor of long term consequences even only to avoid future human and environmental disasters. It is fundamental to generating variability and selecting goals to pursue. It is also fundamental for ACBS to thrive in a shared valued direction. An exploration of Time as a relational response will outline a perspective that will guide scaling hierarchically from basic relational responding to more complex human activities including psychotherapy, education and ACBS growing.</p> <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Know more about an RFT conceptualization of responding to time related events

	<p>2. How RFT conceptualization of responding to time related events impacts educational programs, clinical activities and is crucial to understanding the philosophical underpinnings of a contextual behavioral science</p>
<p align="center"><u>Dimanche 29 Juillet</u></p> <p align="center">De 9h00 à 10h15</p> <p>Salle : Multiplication (3^{ème} étage)</p> <p align="center">« L'ACT en counseling de carrière »*</p> <p align="center">Colette Charpentier, c.o. Michel Bleau, c.o. Nadia Richard, c.o.</p> <p>*Cet atelier n'est pas accrédité aux fins de la psychothérapie par l'Ordre des psychologues du Québec</p>	<p>Le client, jeune ou adulte, se présente en orientation, en transition de carrière ou en réadaptation vocationnelle avec des attentes souvent importantes et ses problématiques peuvent l'être tout autant. De plus, les recherches démontrent que plus de 50 % des adultes qui amorcent un processus de counseling de carrière éprouvent de la détresse psychologique.</p> <p>Dans ce contexte, la perspective ACT adaptée au counseling de carrière offre à l'intervenant un cadre conceptuel qui apporte un éclairage novateur sur les difficultés reliées à la carrière ainsi que des interventions qui peuvent aider ses clients, notamment dans le milieu scolaire, du secondaire à l'université, en employabilité et en réadaptation, à se donner une vie personnelle et professionnelle pleine de sens.</p> <p>L'atelier sera l'occasion de présenter l'intégration de l'ACT en counseling de carrière ainsi que la matrice ACT comme outil d'évaluation et d'intervention. Les participants auront l'occasion d'expérimenter cet outil et de discuter des défis du counseling de carrière reliés à l'ACT, notamment les contraintes de temps et d'attentes fort différentes.</p> <p>Objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre l'utilisation de l'ACT en counseling de carrière. 2. Conceptualiser les problématiques du client avec la matrice ACT. 3. Intervenir auprès de cette clientèle avec des outils ACT.
<p align="center"><u>Dimanche 29 Juillet</u></p> <p align="center">De 10h35 à 12h05</p> <p>Salle : Multiplication (3^{ème} étage)</p>	<p>Cet atelier a pour but de partager des clefs d'utilisation des processus thérapeutiques centraux de l'ACT, en vue de mieux prévenir le risque suicidaire de patients à risque de passage à l'acte. Après un court exposé conceptuel, les participants pourront s'exercer à l'utilisation d'outils spécifiquement adaptés à cette problématique (matrice, mindfulness...), afin d'améliorer les compétences de régulation émotionnelle, de tolérance à la détresse, ou encore d'engagement dans la vie de personnes pouvant présenter une idéation suicidaire active.</p>

**« La thérapie ACT appliquée à
la prise en soin de patients
présentant une
symptomatologie suicidaire »**

Véronique BRAND-ARPON

Objectifs:

1. Appliquer la matrice à des idées suicidaires.
2. Utiliser un outil de régulation émotionnelle.
3. Mettre en place des stratégies de tolérance à la détresse.

- Pour inscriptions (site Web) : https://contextualscience.org/wc16_registration
- Pour informations (courriel) : acbsstaff@contextualscience.org

